***Муниципальное образование городской округ город Лангепас***

***Ханты - Мансийского автономного округа – Югры***

***Лангепасское городское муниципальное автономное***

***образовательное учреждение***

***дополнительного образования детей***

***«Центр дополнительного образования для детей «Радуга»***

Сценарий разработан:

Абрамчук Светланой Геннадьевной,

педагогом дополнительного образования

Дата проведения: 04.06.2014 г.

г. Лангепас

2014 год

**Творческая программа**

**Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой**

**Сценарий разработан и проведен: Абрамчук С.Г.**

**Цель:**

1. Познакомить детей с Всемирным днем защиты животных.
2. Способствовать повышению сознания детей в необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в помощи животным и их защите.

**Ход творческой программы**

**Ведущая.**

Ребята, сегодня мы проведем творческую программу «**Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой», она посвящена Всемирному дню защиты животных, который отмечается 4 октября. На творческой мастерской вы расскажите о своих домашних питомцах, как вы ухаживаете за ними, сколько радости и тепла они вам приносят. Покажите свои рисунки, которые вы нарисовали в отрядах, отобразив на них своих любимцев. Покажите фотографии со своими животными.**

Решение, отмечать Всемирный день защиты животных, было принято на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем в итальянской Флоренции в 1931 году. Дата 4 октября была выбрана по той причине, что этот день известен как день памяти о католическом святом Франциске Ассизском, который считается покровителем животных. Церкви многих стран проводят службы, посвященные Всемирному дню животных, либо 4 октября, либо в день, близкий к этой дате. Общества защиты животных многих стран мира заявили о своей готовности ежегодно организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России эта дата отмечается с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных.

Какую же миссию выполняет Всемирный день защиты животных? К чему он нас призывает?

**Ответы детей.**

**Ведущая.**

**Миссия Всемирного дня  защиты животных заключается в следующем:**

1)    Прославлять животную жизнь во всех её проявлениях;

2)    Прославлять взаимоотношения людей и животных;

3)    Выразить благодарность животным за различные роли в нашей жизни;

4)    Выразить благодарность за то, что животные духовно обогащают нашу жизнь.

Ежечасно с лица Земли исчезают безвозвратно 3 вида животных.

Ежедневно с лица Земли исчезают безвозвратно более 70 видов [фауны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%83%D0%BD%D0%B0) и [флоры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B0).

За 25 последних лет [биологическое разнообразие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5) Земли сократилось более чем на треть.

               Сегодня в человеческой защите нуждаются многие виды животных.

**Ведущая.**

**Ребята, давайте с вами проведем Игру «Разминка» и узнаем, какие животные нуждаются в нашей защите.**
**1 отряд «Дружба».**
1. Какое животное носит тельняшку? (Зебра)

2. Самое крупное млекопитающее в мире? (Синий кит)
3. Самое высокое в мире животное? (Жираф)
4. Самая опасная змея? (Кобра)
5. Самая крупная птица? (Страус)
6. Существуют ли черные пантеры? (Да)

7. Как называют ребенка лягушки? (Головастик)

8. Водятся ли в морях ежи? (Да )

9. Какое животное называют «Кораблем пустыни»? (Верблюд)
10. Какую птицу называют «Живыми часами»? (Петух)
**2 отряд «Весёлые ребята».**
1. Самая крупная рыба? (Акула)
2. Стреляют ли дикобразы своими иголками? (Нет)
3. Кусаются ли божьи коровки? (Нет)
4. Кто носит крепость на себе? (Черепаха)
5. Птица- барабанщик? (Дятел)
6. Самое крупное наземное млекопитающее? (Слон)

7. Существуют ли на самом деле золотые рыбки? (Да)

8. Зачем бобры валят деревья? (Строят плотины)

9. Первое животное, побывавшее в космосе? (Собака)

10.Животное - слепой «экскаватор»? (Крот)

**Ведущая.**

Ребята, в нашей защите нуждаются все животные, и экзотические, и самые обыкновенные - домашние животные.

**Инсценировка «Котенок».**

Все-все абсолютно на свете нужны -
И мошки нужны не меньше, чем слоны,
Нельзя обойтись без чудовищ нелепых,
И даже без хищников злых и свирепых.
Нужны все на свете, нужны все подряд
Кто делает мед, и кто делает яд.

Мама сказала: **«Я против котят!**
**Мягкую мебель котята когтят!»**
Бабушка вторит: **«Я против котов!**
**Мясо воруют они со столов!»**
Папа добавил: **«И птичек едят!
Мы с попугаями против котят!»**

Весь в мишуре настает новый год,
Дед бородатый подарки несет.
Маме вручил небольшую корзинку,
Видно в корзинке пушистую спинку!
Спал безмятежно там серый котенок,
Милый усатый, хвостатый ребенок!
Замерли мы, опасаясь скандала…
**«Батюшки, кисонька!»** - мама сказала…
Бабушка чешет котенку живот,
Папа из кухни котлету несет…
Тихо ушел из квартиры сосед,
Лучший на свете Рождественский Дед!

**Ведущая.**

Сегодня ребята, вы поделитесь впечатлениями о своих домашних питомцах.

**Дети.**

Дети, рассказывают о своих домашних животных: кошках, собаках, хомячках, попугаях, канарейках, черепахах, рыбках, о морской свинке и т.д.

**Педагоги.**

Делятся с детьми о своих питомцах и педагоги – воспитатели.

**Ведущая.**

Ребята, давай те вспомним, какие суеверия и приметы существуют, которые связаны с животными.

Ответы детей.

**Ведущая.**

1. Суеверие – если дорогу перешла черная кошка, то не повезет.
2. Примета – если кошка весь день усердно умывается, то жди гостей.
3. Примета – если ласточки низко летают, это к дождю.
4. Примета – если ворона прилетела и уселась на верхушку дерева или столба и громко каркает, это к дождю.
5. Примета – собака катается на спине, к изменению погоды. Будет буран или сильный ветер.

**Игра «Отгадай, кто это?»**
Ребята, на наш адрес пришло четыре письма. Угадайте, кто их написал. Дети разбирают письма, зачитывают описание и угадывают животное.

**Описание первое**
«У меня на голове чёрная шапочка, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я?» (Синица)

**Описание второе**
«Моё тело покрыто густым мехом. Морда покрыта мехом до самых ноздрей, и это позволяет мне доставать корм из-под снега даже при больших морозах. Мои ноги не скользят по льду и снегу, так как между копытами у меня зимой отрастают длинные волосы. Копытами я достаю себе корм из-под снега. Моё любимое лакомство - ягель. Кто я?» (Северный олень)
 **Описание первое**
«Я зверь небольшой, каждый меня знает. Я типичный хищник, охочусь из засады. Я передвигаюсь бесшумно. Могу часами караулить добычу, которую выслеживаю с
помощью слуха. Из засады бросаюсь молча, и если добыча ускользнула, я её не преследую. Чтобы схватить и удержать добычу, использую острые когти. С помощью их люблю лазать по деревьям» (Кошка)

**Описание второе**
«Днем я прячусь в укромных местах и только после заката солнца выхожу из убежища на поиски добычи. Питаюсь я червями, слизнями, мелкими насекомыми. Я очень полезное животное, хотя многие меня недолюбливают из-за моего внешнего вида. Моя бородавчатая кожа выделяет едкую слизь, из-за которой меня не трогают многие хищники. В воду я вхожу не очень часто, в основном во время икрометания. Икра имеет вид 2-х лент, внутри которых расположены икринки» (Жаба)

**Ведущая.**
**Игра «Цветик - семицветик»**
Командиры групп отрывают по лепестку, на котором написано название животного, которое нужно изобразить с помощью мимики и жестов. Но не звуками!!! (участвует вся команда), а противоположная группа должна отгадать животное.

***Игра  «Как кто?»***

- Смелый как?   (лев)

- Злой как?  (собака)

- Коварная как?  (змея)

- Хитрая как?  (лиса)

- Упрямый как?  (баран)

- Трусливый как?  (заяц)

- Тихий как?  (мышь)

- Выносливый как?  (лошадь)

- Надутый как?  (индюк)

- Голодный как?  (волк)

- Грязный как?  (поросенок)

- Мокрый как?  (курица)

- Косолапый как?  (медведь)

- Длинноногий как?  (цапля)

- Воркуют как?  (голубки)

- Плюешься как?  (верблюд)

**Игра «Красная книга».** Необходимо написать одно животное, или птицу, или насекомое, которое начинается на букву семицветной радуги. Мы должны постараться с вами сохранить их. Получите листочки с заданием.

**Ведущая.**

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь,
Зелен он, как огуречик,
Называется ... **(Кузнечик!)**

**1 отряд**
Это маленькое существо не думало, что его съедят. (В траве сидел кузнечик)
**2 отряд**
Эту песенку пел крошка енот. (От улыбки хмурый день светлей)

Любимая песня Крокодила Гены. (Пусть бегут неуклюже)

Он был когда-то славной игрушкой безымянной. (Чебурашка)

Ах, плохо бездомным, плохо голодным,

Таким беззащитным, таким бессловесным.

Никто нас не любит, никто не ласкает,

Никто нас к себе на порог не пускает.

Ах, трудно живется без друга-хозяина!

Поэтому все мы и воем отчаянно!

Но кто нас полюбит и обогреет

Об этом ни капельки не пожалеет!

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Человек иногда забывает о бережном отношении к природе. Он хочет слишком много от нее получить: природные богатства, лес, ценный мех зверей, рыбу, мясо животных и птиц, и никакой взамен благодарности. А ведь в природе все взаимосвязано. Загрязняя реки и озера, пруды, море, лес и почву отходами, люди вредят всему живому дому: и растениям, и животным, и самому себе, т.к. он сам часть этой природы. Любовь к природе – великое чувство, но оно присуще людям, которые знают природу, понимают её, умеют видеть её. Такие люди всегда справедливы, великодушны, ответственны. Но воспитывать в себе всё это надо с раннего детства.

**Литература для чтения детям**

 1. Аракчеев Ю. Кто они такие/Ю. Аракчеев

   А.Тамбиев, В.Танасийчук. - М: Малыш, 1989. -И 8с.: ил.

2.  Бианки В.В. Лесная газета: рассказы
     исказки/Виталий  Бианки; худож. А.Аземша. - М.: Астрель: АСТ, 2006.
    -317с.

3.  Бианки В. Синичкин календарь. - М.:
     Стрекоза -пресс, 2003. - 95с.: ил.

4.  Скребицкий Г. Длиннохвостые
     разбойники. - М.: Стрекоза,  2008. - 62с.

5.  Скребицкий Г. Длиннохвостые
     разбойники: рассказы и сказки. - М.:Детская литература, 2007. - 285с.: ил.

6.  Сладкое Н. Загадочный зверь: рассказы
      для детей. - М.: Махаон,  2004.  160с.: ил. - /родная природа/

7.  Сладков Н. Покажите мне их!-М.:
     РОСМЭН, 1994. - 183с.: ил.  - /зоология для детей/

8.  Сладков Н.  Разговоры животных. -
     М.:Стрекоза, 2007. - 157с.: ил.

9.  300 страниц про зверей и птиц. - М.:
     Махаон, 2007. - 320с.: ил. + 16 вкл.    -   /хрестоматия для детского чтения/.

10.Шим Э. Рассказы и сказки о природе. - М.: Стрекоза, 2008.- 62с.: ил.

**Приложение**

**Мешочек летних загадок:**

1. Самый маленький жучок,
В черных крапинках бочок. *(Божья коровка.)*
2. Очень легкий, как былинка,
Сам зеленый, как травинка,
На лугах, в лесах, у речек
В травах прячется ... *(Кузнечик.)*
3. Кто смыл сор и грязь с тропинки,
Напоил листы, травинки,
Отгадал загадку ежик,
Он фырчит: ... Пролился ... *(Дождик.)*
4. Стоят в поле сестрички,
Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка.)*
5. Эй, звоночки, синий цвет,
С языком, а звону нет. *(Колокольчик)*
6. Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком
И поделится медком! *(Пчела.)*
7. Ежик вырос в десять раз,
Получился ... (Дикобраз)
8. Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек? (Белка)
9. Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь)
10. Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)
11. Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет ... (Черепаха)
12. И в море не купаются,
И нет на них щетинки,
И все же называются
Они - морские ... (Свинки)
13. Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
14. Водяные мастера, строят дом без топора. (Бобры)
15. По реке плывет бревно.
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит ... (Крокодил)
16. Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. (Осёл)
17. Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. (Баран)
18. У порога плачет, коготки прячет,
Тихо в комнату войдет,
Замурлычет, запоет. (Кошка)
19. Вьется веревка, на конце - головка. (Змея)
20. Она как змейка в траве мелькает, хвостом виляет,
Хвост оборвёт, другой наживёт. (Ящерица).
21. Маленькая, серая,
С длинным хвостом.
За сыром бежит,
Громко пищит. (Мышь).
22. Этот пёстрый грызун чуть крупнее крысы.
Толстый и щекастый, на зиму делает запасы.
В спячку впадает, как похолодает . ( Хомяк)
23. На луну завыл он ночью.
Рыщет он, зубами щелк.
Как зовут его, ребята?
Догадались? Это… (Волк.)

**Пишем КРАСНУЮ КНИГУ** (раздать листы командам, они записывают зверей из красной книги России, листы собрать, скрепить - получится «Красная книга»)

Россия несет ответственность в мировом масштабе за сохранение и охрану таких видов  как амурский тигр, дальневосточный леопард, снежный леопард, русская выхухоль, европейский  зубр, краснозобая  казарка  и другие. Защита редких видов животных объединяют самые разные направления  деятельности - создание новых охраняемых территорий,  совершенствование российского и международного законодательства, борьба с браконьерством, природоохранное просвещение и пропаганда и  другие.

**Ведущая.**

Пришло время новой загадки,
Дорогие ребятки!
В лесу у пня
Суета, беготня.
Народ рабочий
Весь день хлопочет?!  **(**Муравьи!)

***Игра-эстафета “Муравьишки”.***

*Выбираются 2 команды по 10 человек Командам необходимо из кубиков построить домики – “муравейники” . Каждый участник команды берет по 1 кубику и бежит до места постройки. Последний участник устанавливает крышу. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.*

 **Команды отвечают на один вопрос, исполняя один куплет песни.**
1 команда.
Это животное было розовым, но попав в зоопарк, стало серым. (Розовый слон)
2 команда.
Это маленькое существо не думало, что его съедят. (В траве сидел кузнечик)
3 команда.
Эту песенку пел крошка енот. (От улыбки хмурый день светлей)
4 команда.
Любимая песня Крокодила Гены. (Пусть бегут неуклюже)
5 команда.
Он был когда-то игрушкой. (Чебурашка)

***Игра «Блиц-опрос»***

1.Какая птица выводит птенцов в любые морозы? (клёст)
2.Чем питается медведь, когда спит зимой в берлоге? ( запасом жира)
3. Кто собирает яблоки спиной? ( ёж)
4.У какого животного в листопад появляются детёныши?( у зайца)
5.Чем ёж на медведя похож? ( спит зимой)
6.Кто меняет шубу 2 раза в год? (лиса, белка, заяц)
7.Что теряет лось каждую зиму? (рога)
8.У кого каждый день растут зубы? (у бобра, зайца)

9. Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет она знать дает. (Собака)

**Инсценировка «Котенок».**

Все-все абсолютно на свете нужны -
И мошки нужны не меньше, чем слоны,
Нельзя обойтись без чудовищ нелепых,
И даже без хищников злых и свирепых.
Нужны все на свете, нужны все подряд
Кто делает мед, и кто делает яд.

Мама сказала: **«Я против котят!**
**Мягкую мебель котята когтят!»**
Бабушка вторит: **«Я против котов!**
**Мясо воруют они со столов!»**
Папа добавил: **«И птичек едят!
Мы с попугаями против котят!»**

Весь в мишуре настает новый год,
Дед бородатый подарки несет.
Маме вручил небольшую корзинку,
Видно в корзинке пушистую спинку!
Спал безмятежно там серый котенок,
Милый усатый, хвостатый ребенок!
Замерли мы, опасаясь скандала…
**«Батюшки, кисонька!»** - мама сказала…
Бабушка чешет котенку живот,
Папа из кухни котлету несет…
Тихо ушел из квартиры сосед,
Лучший на свете Рождественский Дед!

**Описание первое**
«У меня на голове чёрная шапочка, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я?» (Синица)

**Описание второе**
«Моё тело покрыто густым мехом. Морда покрыта мехом до самых ноздрей, и это позволяет мне доставать корм из-под снега даже при больших морозах. Мои ноги не скользят по льду и снегу, так как между копытами у меня зимой отрастают длинные волосы. Копытами я достаю себе корм из-под снега. Моё любимое лакомство - ягель. Кто я?» (Северный олень)
 **Описание первое**
«Я зверь небольшой, каждый меня знает. Я типичный хищник, охочусь из засады. Я передвигаюсь бесшумно. Могу часами караулить добычу, которую выслеживаю с
помощью слуха. Из засады бросаюсь молча, и если добыча ускользнула, я её не преследую. Чтобы схватить и удержать добычу, использую острые когти. С помощью их люблю лазать по деревьям» (Кошка)

**Описание второе**
«Днем я прячусь в укромных местах и только после заката солнца выхожу из убежища на поиски добычи. Питаюсь я червями, слизнями, мелкими насекомыми. Я очень полезное животное, хотя многие меня недолюбливают из-за моего внешнего вида. Моя бородавчатая кожа выделяет едкую слизь, из-за которой меня не трогают многие хищники. В воду я вхожу не очень часто, в основном во время икрометания. Икра имеет вид 2-х лент, внутри которых расположены икринки» (Жаба)

Пингвин

Барашек

Котёнок

Цапля

Олень

Акула

Орел

К

О

Ж

З

Г

С

Ф

К

О

Ж

З

Г

С

Ф

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Текст песни "В траве сидел кузнечик"

|  |
| --- |
| слова:Носов Н.музыка:Шаински |
|

 |

В траве сидел кузнечик в траве сидел кузнечик
Совсем как огуречик зелененький он был

Представьте себе представьте себе
Совсем как огуречик
Представьте себе представьте себе
Зелененький он был.

Он ел одну лишь травку он ел одну лишь травку
Не трогал и козявку и с мухами дружил

Представьте себе представьте себе
Не трогал и козявку
Представьте себе представьте себе
И с мухами дружил

Но вот пришла лягушка но вот пришла лягушка
Прожорливое брюшко и съела кузнеца

Представьте себе представьте себе
Прожорливое брюшко
Представьте себе представьте себе
И съела кузнеца

Не думал не гадал он не думал не гадал он
Никак не ожидал он такого вот конца

Представьте себе представьте себе
Никак не ожидал он
Представьте себе представьте себе
Такого вот конца.